

RECHTSTREEKSE AANPAK VAN DE DYSLEXIE KLACHTEN

De methode die we gebruiken, bekijkt of er sprake is van:

- Coördinatieproblemen tussen hersenhelften volgens Dennison
- 'Beelddenken' volgens Davis
- Cerebellum functie en coördinatie volgens Kick Brackman-Brugman
- Vastzittende schedeldelen vlg. NOT

en corrigeert d.m.v. kinesiologicalische technieken, voedingssupplementen, essences en soms leer- en bewegingsoefeningen.

WANNEER BEN JE KLAAR MET DE DYSLEXIE BEHANDELING ?

De behandeling duurt 1 tot 1,5 uur en in ca 3-5 behandelingen is het gewenste resultaat meestal bereikt.

In bepaalde gevallen is thuis oefenen wenselijk.

WAT IS HET EFFECT VAN DE DYSLEXIE BEHANDELING?

De stress die op lezen en/of rekenen zit, wordt minder en het leren gaat soepeler. Het kind wordt vrolijker, kan zich beter concentreren en krijgt meer zelfvertrouwen. De leermogelijkheden verbeteren en de lichaamscoördinatie verbetert. Kinderen merken het direct zelf.

WAAR KAN JE TERECHT VOOR EEN CONSULT?

Voor afspraken en behandelingen kun je terecht bij drs. Marian Klein Breteler. Zij heeft veel ervaring met dyslexie en is lid van de BvK (Beroepsvereniging voor Kinesiologen).



VOOR INFORMATIE EN AFSPRAKEN:

BEL: 06-22755122

OF MAIL:

MKB@INTERRELATIONS.NL

WWW.INTERRELATIONS.NL

drs. Marian Klein Breteler

Erkend Kinesioloog (lid BvK)

Orthomoleculair Therapeut (lid MBOG)

Touch for Health Instructeur (IKC-member)

Wellness Kinesiology Instructor

MBTI-Accreditatie

Erkend Facilitator Transformatiespel

Lid RBCZ, KAB en erkend door zorgverzekeraars.

INTERRELATIONS

Praktijk voor Natuurgeneeskunde

Praktijkadres: Clusiushof 7

2341 PM Oegstgeest

Tel: 06-22755122

mkb@interrelations.nl en www.interrelations.nl

INTERRELATIONS

DYSLEXIE



PRAKTIJK VOOR NATUURGENEESKUNDE

TOEGEPASTE KINESIOLOGIE
TOUCH FOR HEALTH

ORTHOMOLECULAIRE GENEESKUNDE

DYSLEXIE

WAT IS DYSLEXIE

Bij dyslexie is er wel sprake van aanleg, maar het blijkt dat traumatische ervaringen ook een belangrijke rol spelen. Leesproblemen, concentratieproblemen, coördinatieproblemen, stress, letters omdraaien, moeite met spellen, rekenen, faalangst, niet naar school willen, allemaal aspecten van dyslexie en dyscalculie.

VERSCHILLENDE OORZAKEN

Er zijn nu verschillende oorzaken bekend. Meestal hebben kinderen in hun ontwikkelingsfase niet of weinig gekropen. Zijn het beelddenkers (dit is het denken in beelden, zonder woorden), of is er sprake van een geboortetrauma dat het cerebellum (kleine hersenen) beïnvloed.. De ogen, de oren, de beweging en lichaamscoördinatie zijn van invloed op de neurologische ontwikkeling van uw kind. Ook primaire reflexen (babyreflexen) kunnen van invloed zijn.

WELKE METHODEN GEBRUIKEN WE ?

1. Methodie Dennison:

We onderzoeken de structuur van de hersenen, de dominantiepatronen van linker- en rechterhersen helft, de ogen, de oren en de handen en voeten. Hiermee wordt het gebruik van de hersenen voor lezen en rekenen, coördinatie, de ogen en oren bekeken. Tevens wordt het corpus collosum (de zenuwbaan die de beide hersenhelften verbindt) gechecked, om te onderzoeken of de hersenhelften goed kunnen samenwerken. De implicaties worden ter plekke besproken.

2. Methodie Davis: Beelddenken

We onderzoeken m.b.v. een dorpje bouwen (Wereldspel van dr. Ojemann) of een kind een 'beelddenker' is. Hier betreft het kinderen die snel denken via beelden en die het vermogen hebben dingen snel van verschillende kanten te bekijken. Woorden die geen beeld oproepen zijn stressvol voor deze kinderen, zoals ook vaak de letters van het alfabet. Beelddenkers hebben een zwervend oriëntatiepunt. Na de test volgt een specifiek advies.

3. Methodie Cerebellumbalans

Deze methode (Kick Brackman-Brugman/ Hugo Tobar) kan een groot effect hebben. We gaan naar de oorzakelijke leeftijd en kijken wat het lichaam nodig heeft om de stress op de neurologisch verbindingen los te laten, die met leren samenhangen. Het cerebellum wordt in balans gebracht, waarbij zowel de verschijnselen als de oorzaken van dyslexie worden meegenomen, waaronder de coördinatie (zie onder 1.), oog- of oorstrategie, de automatische reflexen en loopbeweging. De resultaten zijn verbluffend te noemen!

4. N.O.T. Neuro Organisatie Techniek

Deze kinesiologicalische methode focust m.n. op de neurologische reflexen en op de schedel, de fysieke kant van oorzaken van dyslexie. Zo onderzoeken we of de schedelbotten vastzitten en de hersenen vrij zijn om te functioneren. Ook kijken we of het neurologische systeem in staat is om stress te verwerken. N.B.: NOT heeft een speciaal programma voor ADD Er is een aparte folder over NOT beschikbaar, zie website: www.interrelations.nl

WAT KUNT U VERWACHTEN?

In deze stapsgewijze aanpak zijn er directe aanwijzingen en veranderingen te verwachten. Niet alleen controleren we de resultaten van eerdere reacties mbv de spiertesten, ook zal uw kind of ook volwassenen zelf merken wat er veranderd is. De resultaten zijn zeer goed. Ook komt de emotionele kant aan bod en ontstaat er meer zelfvertrouwen en (weer) plezier in het leren of naar school gaan. Als er aspecten niet meekomen, dan wordt daar in een volgende behandeling nader aan gewerkt. Vaak is er dan nog een andere oorzaak actief. Ook problemen die samenhangen met hoogbegaafdheid kunnen vaak behandeld worden.

VOOR WIE IS DE BEHANDELING GESCHIKT?

Voor alle kinderen en volwassen met leer-, luister-, kijk-, concentratie- en coördinatieproblemen. Ook voor algemene ontwikkelingsproblemen, faalangst, examenangst e.d. is deze aanpak zeer nuttig. Kinderen kunnen vanaf ca 7 jaar komen. ADD is mogelijk behandelbaar, (zie onder 4.). ADHD is vaak voeding gerelateerd. M.b.v. Kinesiologie kunnen onderliggende voedingsallergieën worden opgespoord, wat een reguliere behandeling bekort.

KRIJGT U DE BEHANDELING VERGOED?

De behandeling wordt vergoed door zorgverzekeraars. Vergoeding is afhankelijk van uw persoonlijke verzekeringsvoorwaarden.

I N T E R R E L A T I O N S